

# Escola "Teia multicultural"

## Educação Multicultural

A educação multicultural não pretende ser paralela ou alternativa à educação tradicional.

Intimamente ligada à cultura, a educação "multicultural" não prioriza tanto a apropriação dos conteúdos do saber universal em si mesmos, mas o processo do conhecimento e suas finalidades. Para nós, o conhecimento tem um caráter prospectivo, trabalhamos mais com o significado do que com o conteúdo, muito mais com a intersubjetividade e a pluralidade do que com a igualdade e a unidade. Não negamos os conteúdos. Pelo contrário, trabalhamos para uma profunda mudança deles na educação, para torná-los essencialmente significativos para o estudante.

Assim, pretendemos enfrentar o desafio de manter o equilíbrio entre cultura local, regional, própria de um grupo social ou minoria étnica, e uma cultura universal, patrimônio hoje da humanidade.

## Um novo conceito em educação

A Escola "Teia Multicultural" dedica-se à Educação Básica - Educação Infantil e Ensino Fundamental, com base nos quatro pilares da Educação: Aprender a aprender Aprender a fazer Aprender a viver junto Aprender a ser.

É nossa missão fornecer elementos para a formação de indivíduos autônomos para atuar em um mundo globalizado e plural. Para tanto, temos como orientação, a proposta sócio-construtivista de ensino e aprendizagem, porém colocada em prática, principalmente na forma de dramatização, com todas as artes funcionando como auxiliares desse processo, complementando em nosso currículo as atividades teóricas interdisciplinarmente, ou seja, "praticando" os conceitos teóricos.

Em nossa Escola, a arte, é o modo de educar, não tanto quanto matéria de ensino, mas como método de aprendizado de toda e qualquer matéria.

Temos a preocupação com o todo: a interação entre as disciplinas, entre as pessoas - educando e educador de mãos dadas, lado a lado detendo-se sobre três palavras: interesse, concentração e imaginação, buscando um equilíbrio cognitivo e emocional.

## A arte de tecer novos cidadãos

Procuramos "tecer" uma "rede" onde as diferentes informações e construções se entrelacem como fios, criando novos laços, descobrindo e refazendo diferentes "nós".

Nosso objetivo é a formação do cidadão hábil e com competências sociais, intelectuais, culturais e sentimentais capaz de descobrir sua vocação e desenvolver as competências necessárias para sua realização e felicidade. "Liberdade de conhecer e conhecer com liberdade, aprender a aprender".

## Educação com novo sentido

Propiciamos uma educação mais ativa, com objetivos secundários que despertem o interesse e o prazer de nossos alunos. Uma educação holística, que significa uma ruptura com a educação do passado, de estrutura rígida, postura vertical do professor, aquisição de uma série desvinculada de conhecimentos educação autoritária, que não dava à criança ou ao jovem a oportunidade de exercitar sua criatividade, inventividade, reflexão e espírito de crítica e sim proporcionando um diálogo entre as áreas do conhecimento, trazendo contribuições de todas as ciências para a compreensão do processo de aprender, sem redução a nenhum dos enfoques e de forma significativa.

## Ampliando horizontes

Trabalhamos em salas-ambiente, não seriadas, utilizando-as para praticar os conceitos teóricos. De que forma?

- aprendendo a ler e escrever com uma música que conheceu na aula de música com os instrumentos musicais aprendendo pesos e medidas ou conhecendo o corpo humano em uma aula de expressão corporal ou yoga aprendendo a conhecer a História do Brasil através de uma peça teatral que irá encenar...

### Princípios e Relações

Os seguintes princípios regem as relações na Escola:

· Desafio: O conhecimento humano se amplia e aprofunda a cada dia. Torna-se necessário que os jovens, ao terminar a Escola, levem consigo não apenas sólidos conhecimentos, mas também flexibilidade, criatividade e entusiasmo.

· Democracia: O ideal da democracia é de uma sociedade na qual todos os cidadãos possam participar das decisões relativas ao seu destino político, na qual qualquer forma de imposição hierárquica e dos direitos

esteja definitivamente abolida, e o desenvolvimento pleno dos indivíduos como seres humanos seja maximizado. Esta sociedade só é possível se os seus membros forem pessoas de iniciativa, responsáveis, críticas e autônomas.

- Liberdade: Liberdade é a capacidade e a possibilidade de a comunidade escolar criar suas "regras" em conjunto.

- De olho no Mundo

- Numa perspectiva intercultural da educação, iremos nos aliar a outras instituições culturais, possibilitando encontros e toda sorte de projetos, que constituam num organismo vivo e atuante no seio da própria sociedade.

- Atividades culturais e pedagógicas:

- Estudos de Meio

- Acampamento de férias

- Passeios culturais

- Projetos Ambientais

- Festas Comemorativas

- Workshops

- Projeto "Ao cair da Tarde" (toda sexta-feira os pais têm um espaço na escola para descontração, estreitando a relação escola-família)

- Feiras e Exposições

- Conclusão dos Projetos desenvolvidos durante o ano

## Organização Escolar

Nossas turmas

Trabalhamos com turmas pequenas, para que cada criança possa ter atenção individualizada. Nossas turmas de Ensino Fundamental são organizadas pelo sistema de ciclos, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

TURMA 1: a partir de 1 ano e 6 meses

TURMA 2: 3 a 4 anos

TURMA 3: 5 a 6 anos

TURMA 4: 1ª e 2ª séries - 1º Ciclo

TURMA 5: 3ª e 4ª séries - 2º Ciclo

Horários:

Turma 1

Matutino: 08:00 às 12:00 horas / Vespertino: 13:00 às 17:00 horas / Integral: 08:00 às 18:00 horas

Turmas 2, 3, 4 e 5

Matutino: 07:30 às 14:30 horas / Vespertino: 11:00 às 18:00 horas / Integral: 07:30 às 18:00 horas

Horário estendido: 07:00 às 23:00 horas (com agendamento)

Refeições

Até mesmo as refeições são usadas como experiências

de aprendizagem. Os alunos fazem suas refeições e lanches em conjunto, sendo estimulados ao convívio em sociedade.

#### Material Escolar

Pensando no conforto e praticidade de todos, a Escola fornecerá o material escolar, mediante pagamento de uma taxa. Todo o material ficará guardado na escola, evitando assim que a criança tenha que ficar transportando o material de casa para a escola e vice-versa.

A TEIA MULTICULTURAL está localizada à Rua Lincoln Albuquerque, 312, Bairro Perdizes - SP. Fone/Fax 3868-1993 / 3872-1035. E-mail: teiadeartes@globo.com

### **CURRÍCULOS DAS RESPONSÁVEIS PELA ESCOLA:**

#### **Elaine Naldi Martins**

Pedagoga Pós Graduada em Arteterapia com 23 anos de experiência na área de Educação, atuando como professora e Coordenadora Pedagógica da Rede Particular de Ensino.

#### **Rosa Bertholini**

Pedagoga com especialização em administração escolar, formada pela UERJ - Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Especialização em Educação Especial pela Faculdade do Carmo (Universidade Lusíada). Professora da Rede Pública e Particular

Georgya Correa, pedagoga, atriz, professora e coordenadora de cursos de teatro para crianças e adolescentes. Com ampla vivência nos palcos de teatro (desde os 8 anos de idade) onde participou das primeiras montagens dos espetáculos "Os Saltimbanco" e "O Sonho de Alice" entre outras.

Também na infância estudou em Poona, na Índia, em uma escola alternativa fundamentada nas artes e no autoconhecimento ao qual continuou dedicando-se paralelamente em sua trajetória através de cursos e grupos de crescimentos.

Recentemente esteve no palco, em montagens como "Balada de um Palhaço" e "Madame Blavatsky", de Plínio Marcos.

Trabalhou para Secretaria de Cultura, onde ministrou cursos e Workshops na área de arte-educação.

Atualmente trabalha com ensino de teatro em 3 escolas da capital e também coordena o curso de teatro para crianças e adolescentes no INDAC, escola de atores.